



UNISM

UNIVERSITAS SARI MULIA

Jl. Pramuka No. 02, Banjarmasin

**M U D A
BERKARAKTER**

INTERPROFESSIONAL EDUCATION-COLLABORATION

TATA KELOLA PENDIDIKAN KEBIDANAN PADA ERA NEW NORMAL DALAM MASA PANDEMI COVID 19

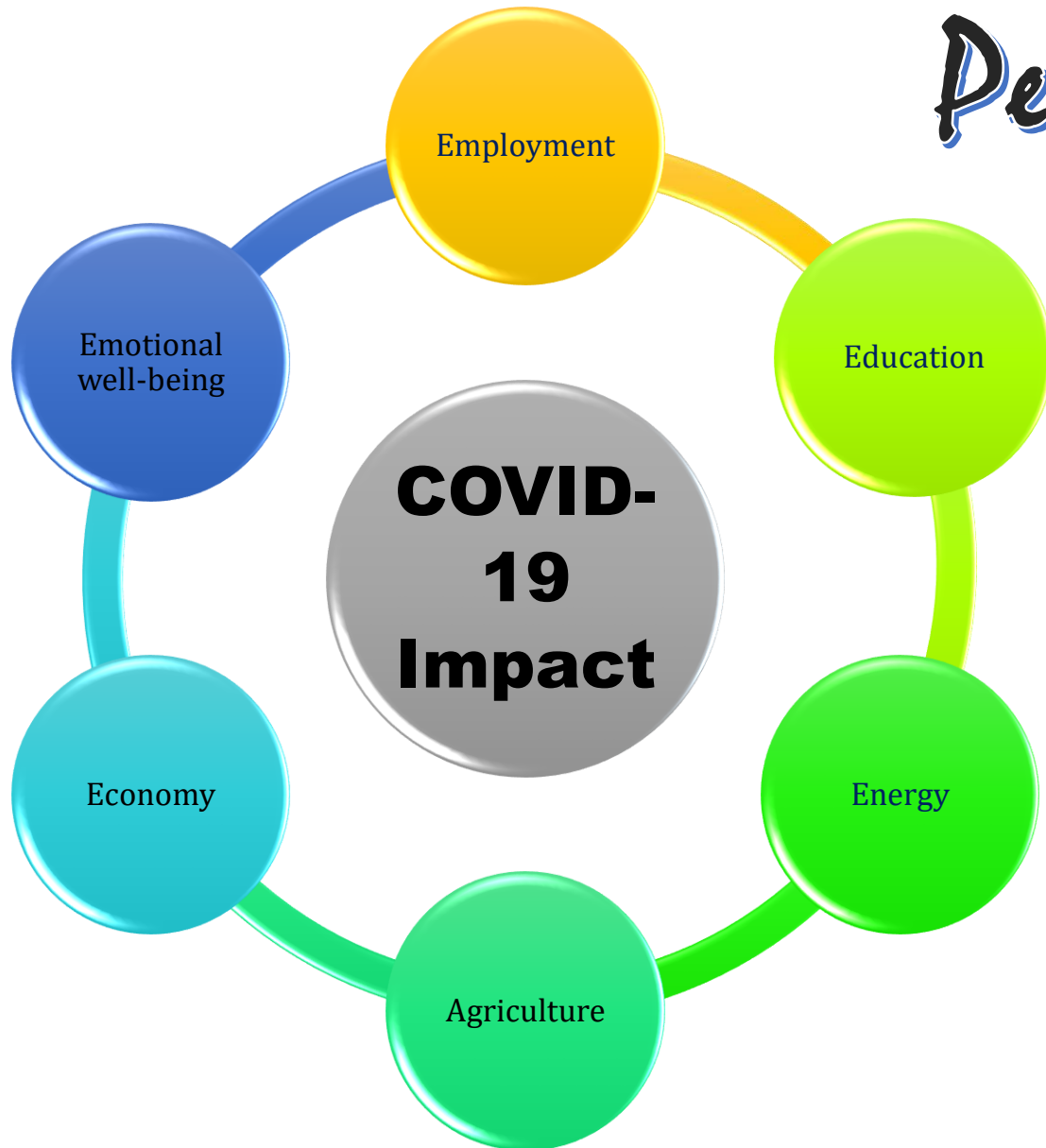
Anggrita Sari, S.Si.T.,M.Pd., M.Kes

Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Universitas Sari Mulia

Banjarmasin

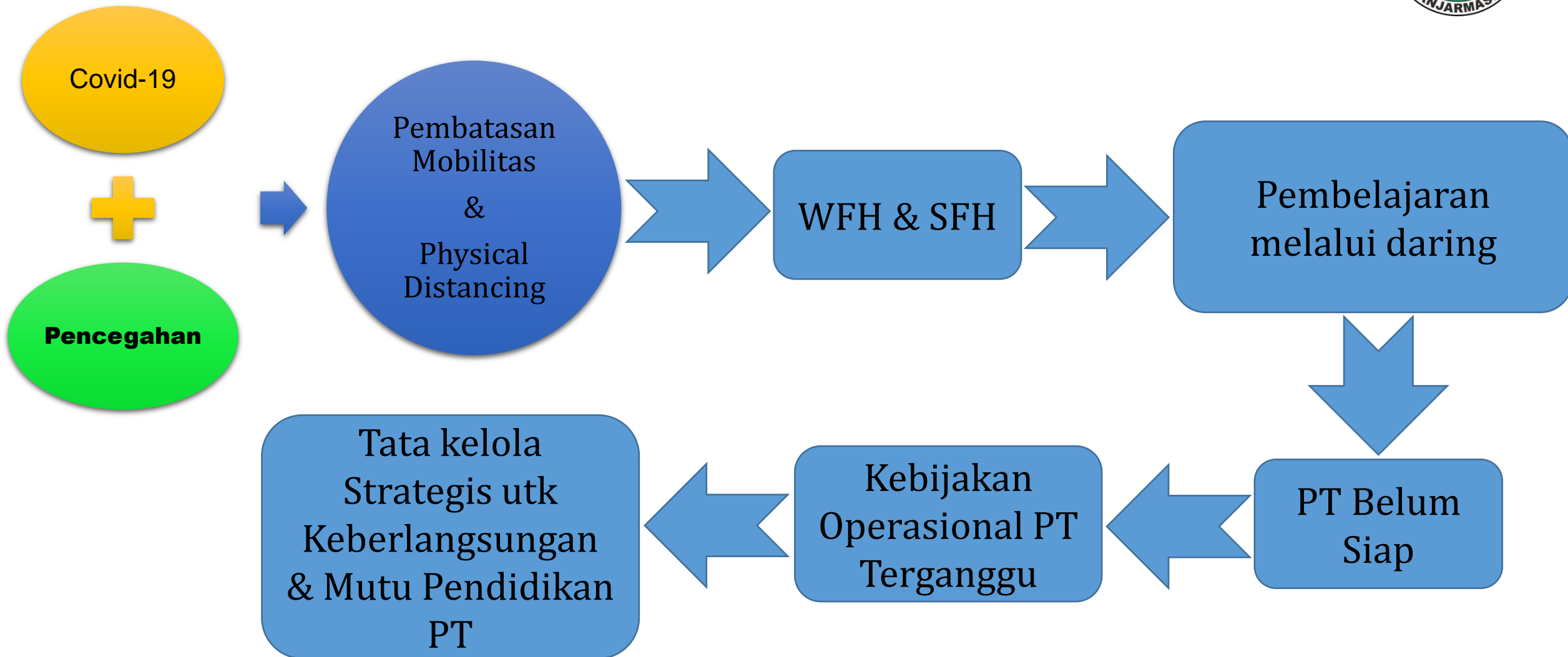
Pendahuluan



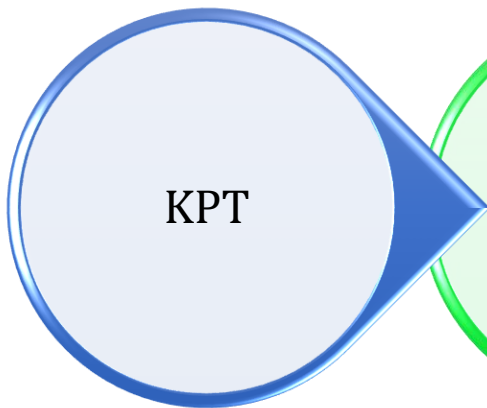
- Berdasarkan data World Bank (2020), pandemic ini menyebabkan 1,6 milyar anak dan remaja putus sekolah di 161 negara. Hal ini diketahui hampir 80% dari jumlah seluruh mahasiswa yang terdaftar di seluruh dunia.
- Kebebasan akademik dan otonomi keilmuan menjadi berisiko selama pandemic ini berlangsung (European University Association, 2020).



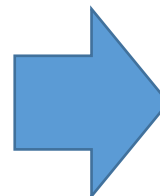
Framework



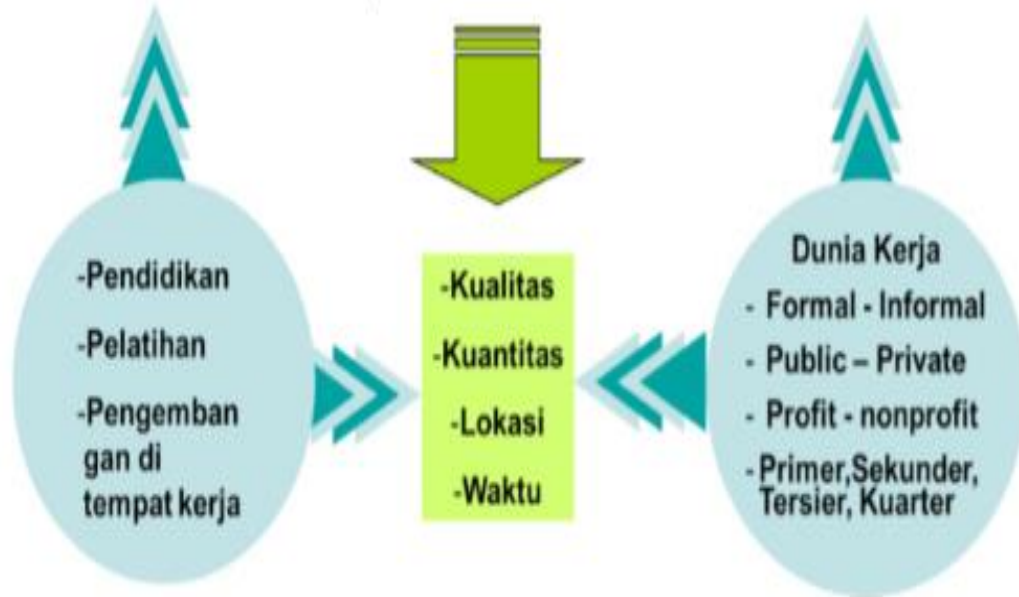
Revolusi Industri 4.0



Pergeseran pola pembelajaran



Strategi?



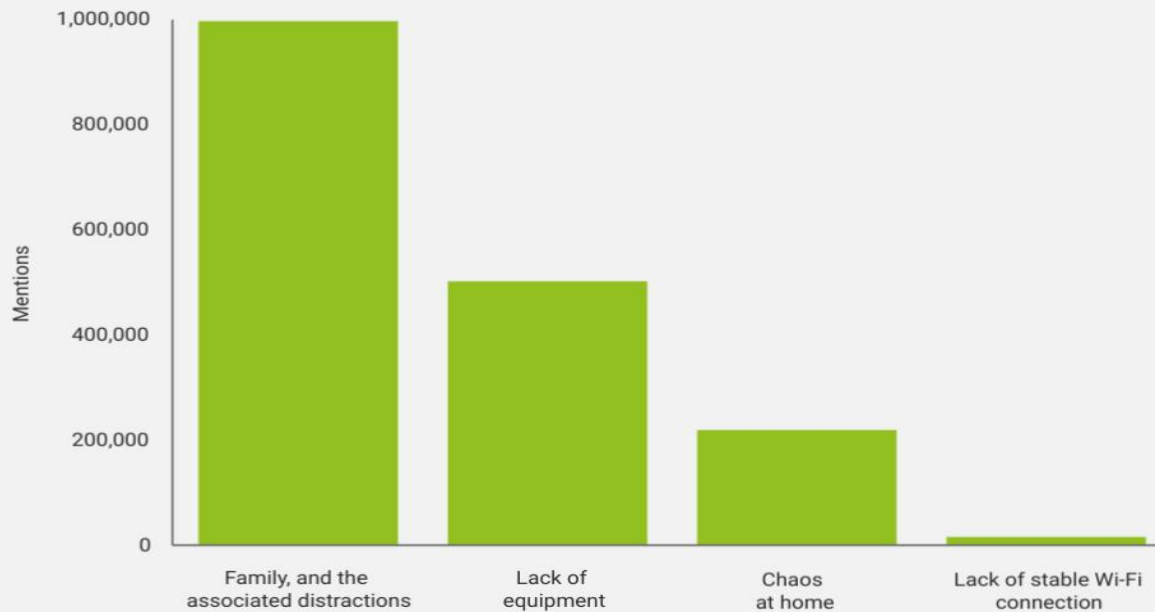
Mengapa bergeser ?

- ❑ Perlu untuk menghasilkan lulusan yang pemikir yang baik, pemecah masalah, dan kreatif
 - ❑ Ledakan informasi: perlu menghasilkan lulusan yang memiliki higher order thinking, tidak menghafal
 - ❑ Meningkatkan peran mahasiswa dalam proses belajar mengajar
-

Permasalahan

Higher education: Drivers of inequality

Data shows English-language social mentions of keywords associated with higher education and inequality. Excludes news articles.



Powered by Brandwatch Consumer Research

Brandwatch Daily Bulletin

- Kurikulum belum disiapkan untuk kondisi pandemic;
- Regulasi terkait jam pembelajaran;
- Pembelajaran dan ujian harus diadaptasikan dalam waktu singkat;
- Mahasiswa dan dosen perlu beradaptasi dengan lingkungan pembelajaran yang baru;
- Terdapat beberapa kegiatan pembelajaran yang tidak dapat dilakukan secara daring;
- Tugas mahasiswa yang menumpuk;
- Dosen dituntut untuk kreatif dan inovatif dalam pembelajaran daring.



Generasi - Y



Yesterday:

Generasi - Z

Google

del.icio.us
social bookmarking

myspace.com
a place for friends



WIKIPEDIA
The Free Encyclopedia

twitter

skype

facebook

YouTube
Broadcast Yourself™

Today's Student Relationship
Challenge: How to Filter Information



StumbleUpon
Discover new sites

jaiku

Blogger

SECOND
LIFE

Pownce
Send stuff to your friends.

PENGAJARAN PARADIGMA TCL

Pengajaran yang beresiko



MENCIPTAKAN LULUSAN YANG BERMUTU DAN BERKARAKTER DI PERGURUAN TINGGI

- **Pergeseran PBM**
- **General Education**

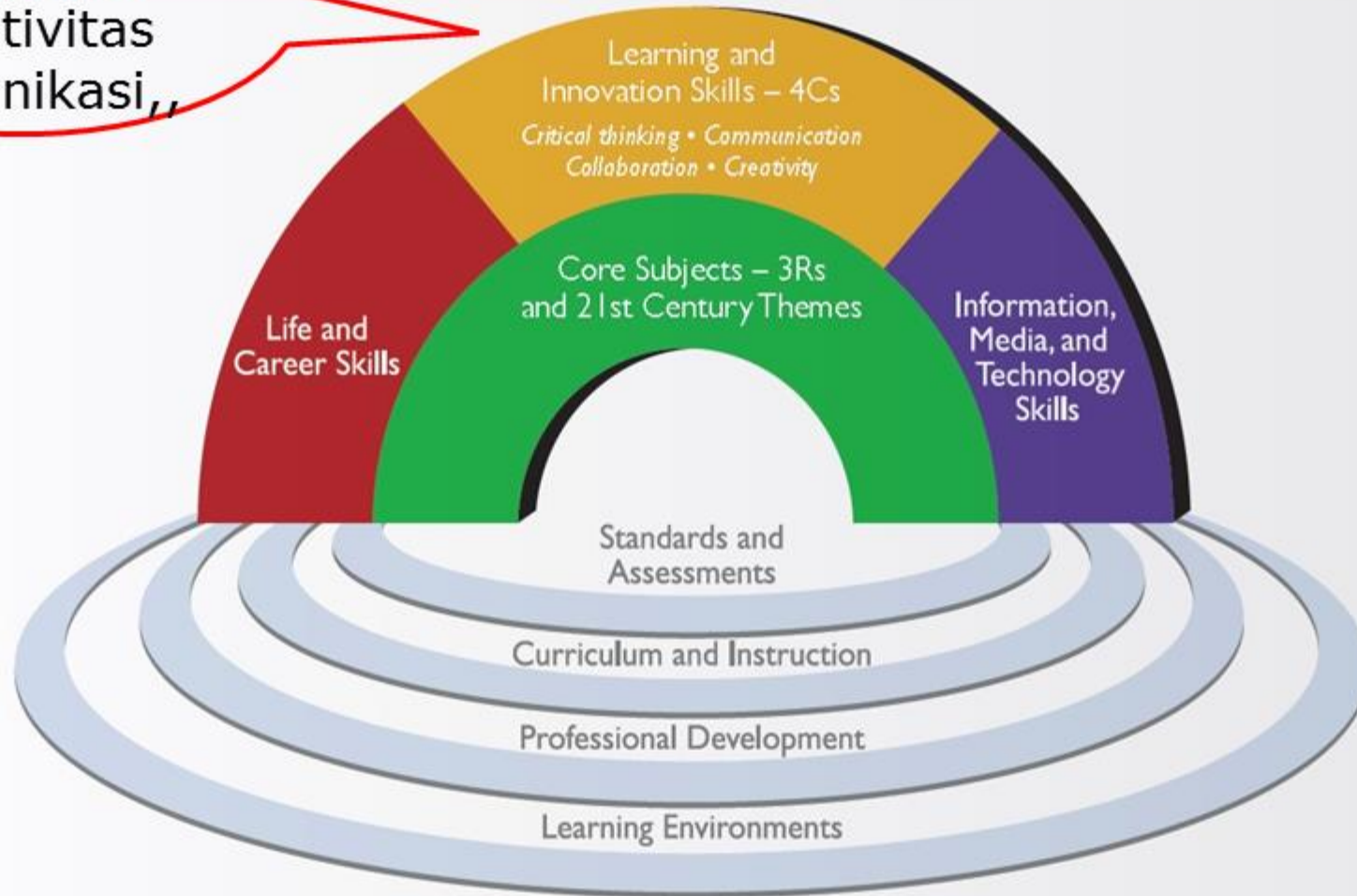
- Model Pembelajaran
- Strategi Pembelajaran
- Bahan ajar

Proses Pembelajaran dan Pendampingan dosen dalam berbagai kegiatan (keagamaan, sosbud, olah raga, penelitian dll)

Pengembangan kecerdasan (*civic intelligence*), tanggungjawab (*civic responsibility*), dan partisipasi (*civic participation*) warga negara sebagai landasan pengembangan nilai.

EKSPEKTASI PEMBELAJARAN ABAD-21

Berpikir kritis,
Kolaborasi
Kreativitas
Komunikasi,,



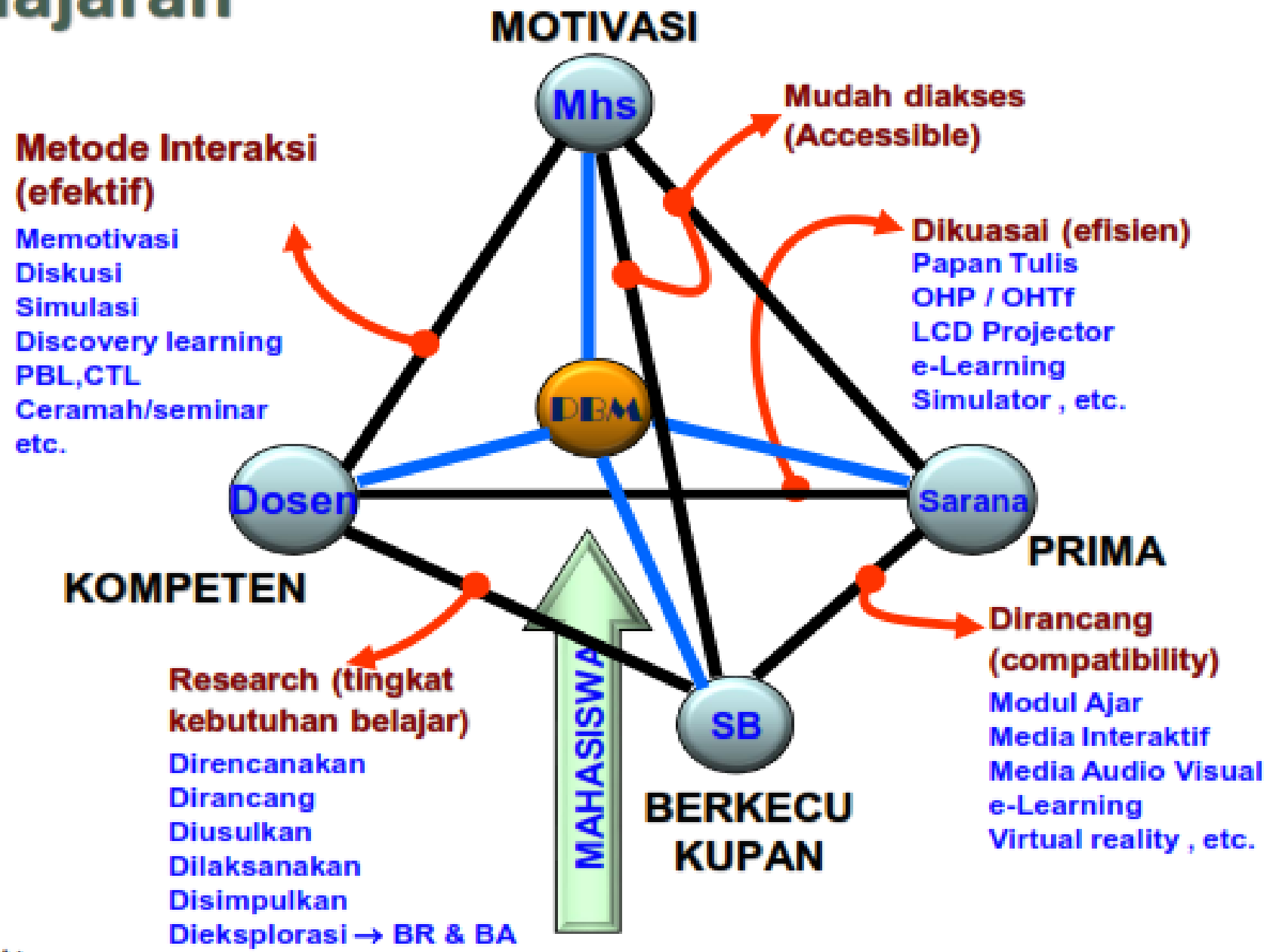
Paradigm Shift Of Learning



PENGERTIAN

- A. Model Pembelajaran:** adalah pola pembelajaran yang disusun berdasarkan prinsip-prinsip pembelajaran, teori-teori psikologi, sosiologi, analisis sistem dan teori-teori lain yg mendukung (Joyce & Weil, 1980)
- B. Strategi Pembelajaran:** adalah sebuah perencanaan pembelajaran yang berisi pengaturan perangkat materi dan prosedur pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien (Kemp, 1995; Dick and Carey, 1985). (*strategi pembelajaran = a plan of operation achieving something*)
- C. Metoda Pembelajaran:** adalah cara-cara yang digunakan untuk merealisasikan strategi pembelajaran dengan menggunakan seoptimal mungkin sumber-sumber daya pembelajaran termasuk media pembelajaran. (*Metoda Pembelajaran = a way in achieving something*)
- D. Teknik pembelajaran** dapat diartikan sebagai cara yang dilakukan seseorang dalam mengimplementasikan suatu metode pembelajaran secara spesifik. Taktik pembelajaran merupakan gaya seseorang dalam melaksanakan metode atau teknik pembelajaran tertentu yang sifatnya individual.

Pilar Pembelajaran



Penyelesaian Tugas Akhir

1

- Tugas akhir berbasis studi literatur non lapangan.



2

- Ringankan mahasiswa, tetapi tetap menjaga mutu penulisan.

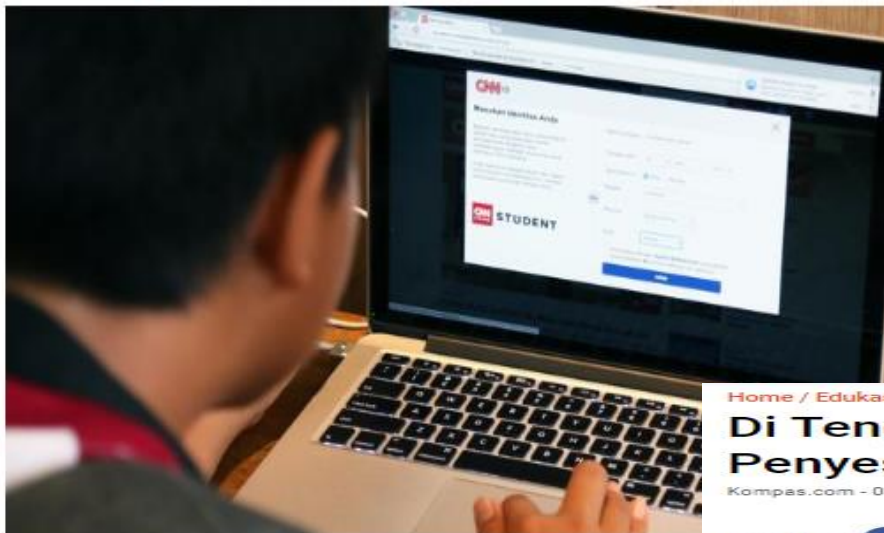


Home Nasional Internasional Ekonomi Olahraga Teknologi Hiburan Gaya Hidup CNN TV

Skripsi Pun Mandek Saat Pandemi Corona

CNN Indonesia | Kamila, 16/04/2020 09:53 WIB

Bagikan:



Ilustrasi bimbingan skripsi mahasiswa via internet dengan dosen pembimbing (Nico Wijaya)

Jakarta, CNN Indonesia -- Sudah beberapa pekan rasa mual selalu hadir ketika Tiara (bukan nama sebenarnya) membuka laptop. Tiara adalah seorang mahasiswa tingkat akhir universitas swasta di Jakarta yang ikut terkena dampak pandemi virus corona (Covid-19).

Rasa mual datang setiap kali memikirkan nasib skripsi. Tiara mengaku tidak punya riwayat sakit maag atau asam lambung, tetapi mual tetap saja selalu datang. Mengganggu pikiran hingga membuatnya tak semangat setiap kali membuka laptop.

Tiara sendiri ingin menyelesaikan skripsinya semester ini. Namun, proses pengerjaannya terhambat karena bimbingan skripsi kini harus dilakukan via internet atau dalam jaringan (daring) dengan dosen. Tak bisa bertemu langsung

Home / Edukasi / Edu

Di Tengah Corona, Tugas Akhir Mahasiswa di Tengah Corona Perlu Penyesuaian

Kompas.com - 03/04/2020, 09:00 WIB

BAGIKAN:

Komentar



Ilustrasi mengerjakan skripsi. (Shutterstock)

Pembelajaran

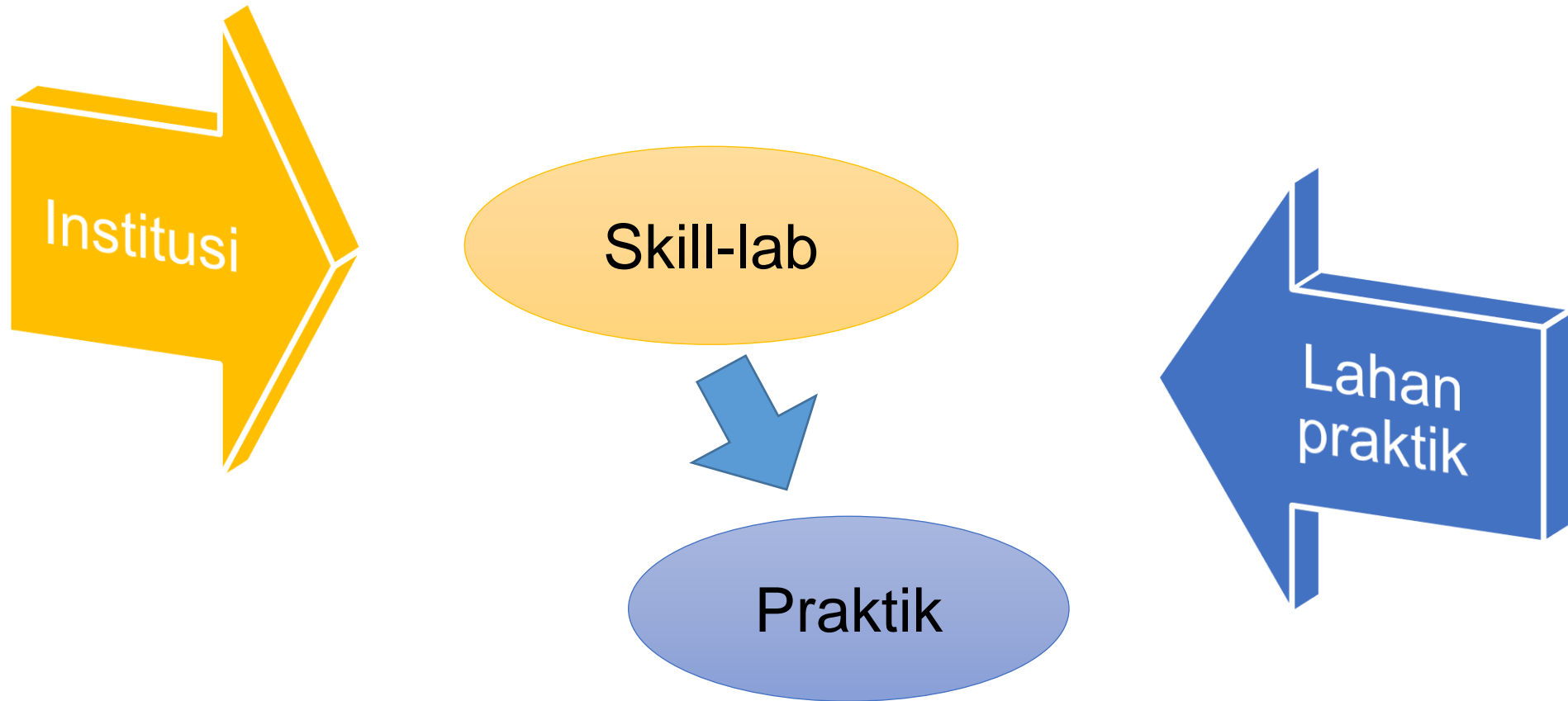


PERAN PENDIDIK

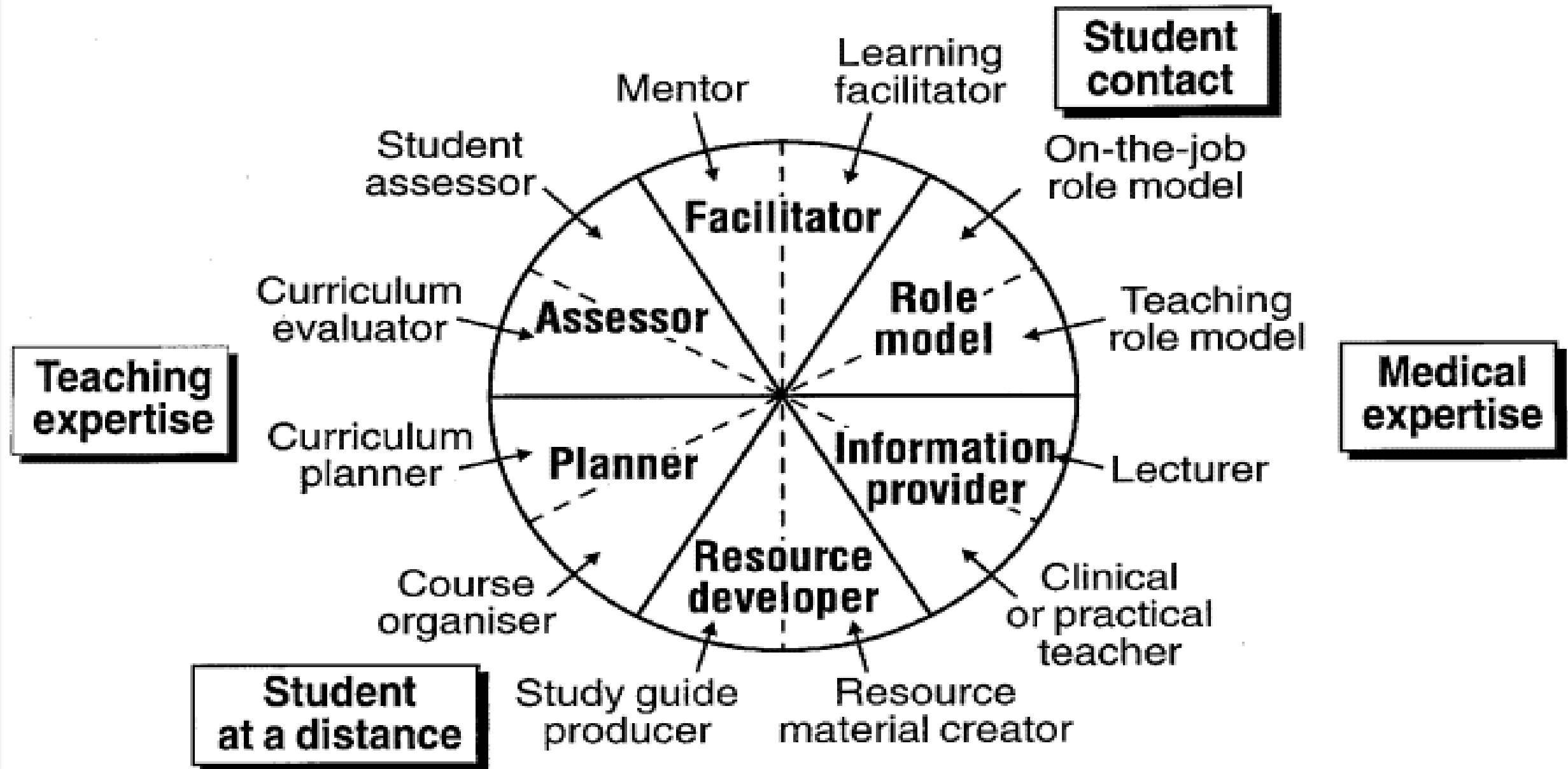
**Mendidik beda
dengan Mengajar**



Peran pendidik ... ?



Teacher's Roles



Peran Pendidik...



- **The Information provider**
- **The Role Model**
- **The Fasilitator**
- **The Assesor**
- **The Planner**

Pendekatan pembelajaran klinik

Mastery learning (belajar sampai mahir)

Filosofi belajar sampai mahir adalah penilaian belajar mahasiswa secara berkesinambungan

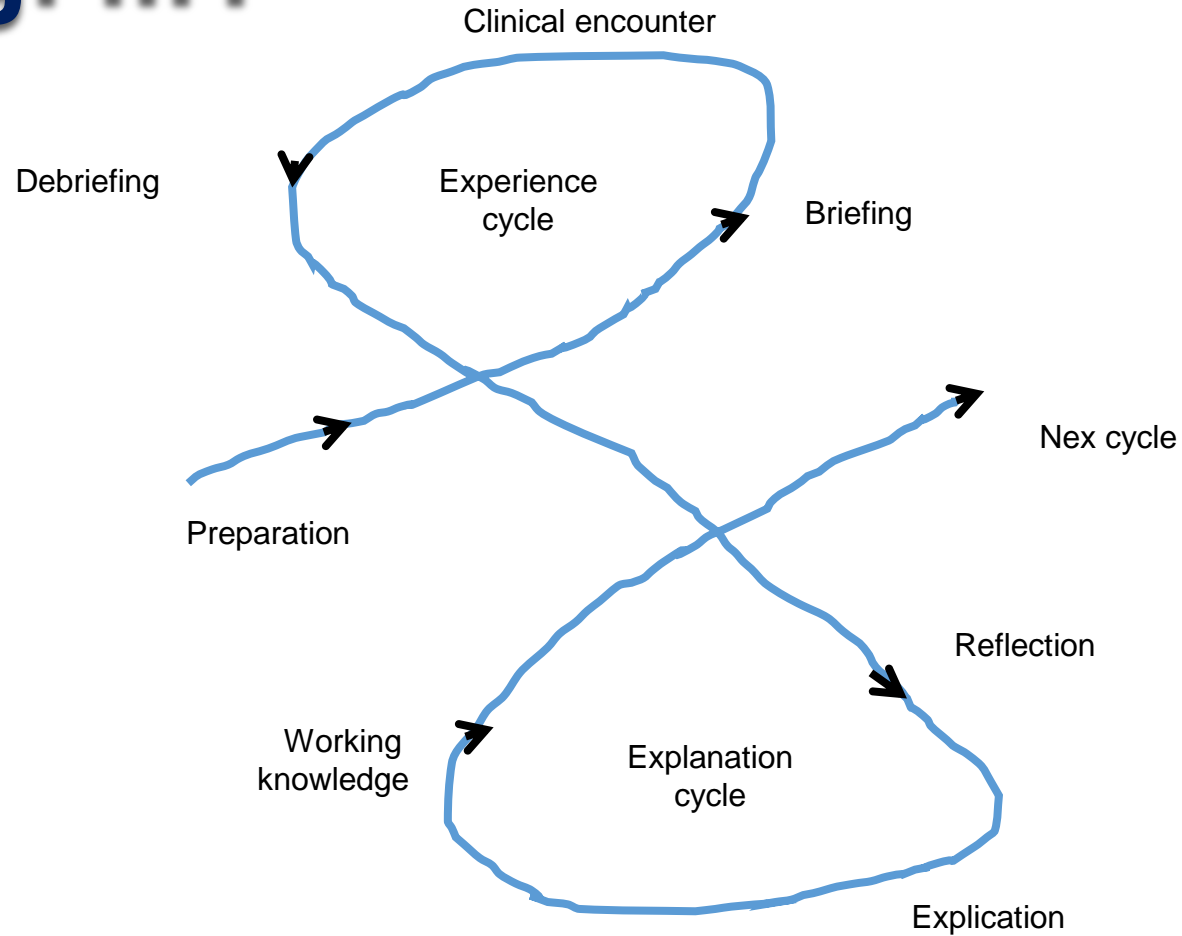
Cox's cycle → melihat atau merasakan pengalaman klinik, kemudian dilanjutkan dengan penjelasan dari pengalaman yang telah mereka dapatkan dan seterusnya

Penilaiannya berdasarkan kompetensi, dinamis (umpan balik dan refleksi), menghindari kecemasan (mengetahui apa yang menjadi tujuan pembelajaran, dimana dan bagaimana cara mendapatkannya serta waktu yang tersedia harus cukup).

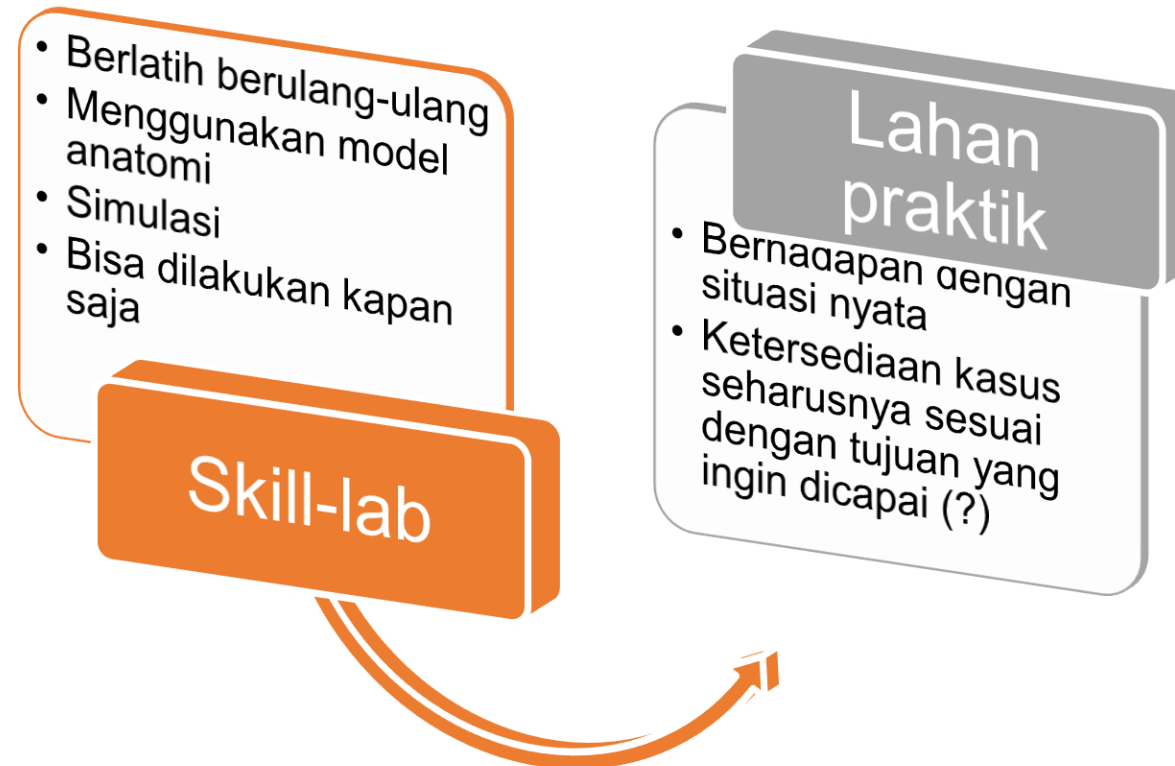
Clinical setting: Lahan praktik

Strategi ...?

Cox's cycle



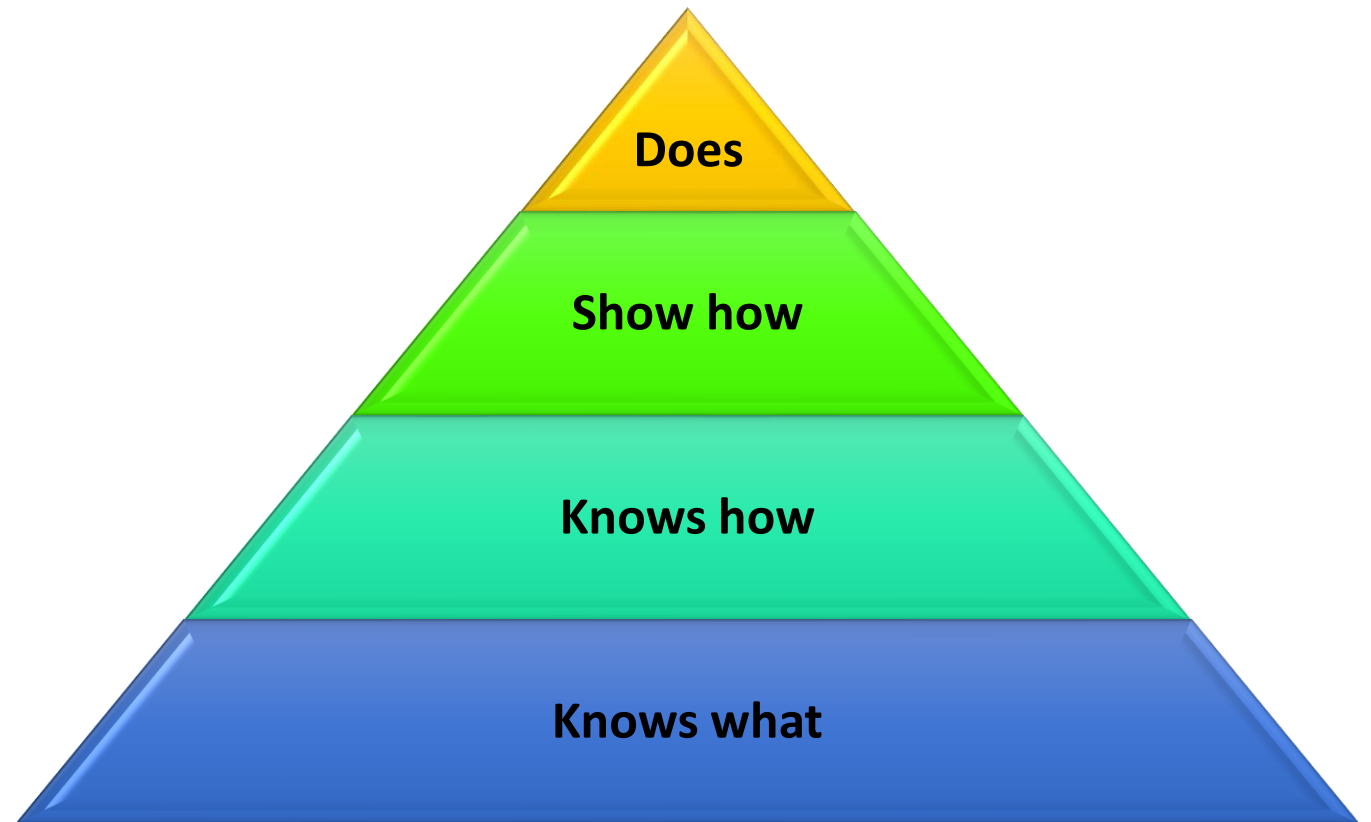
Clinical setting



Tentukan apa yang akan dicapai

Clinical setting:

Perlu diingat
tahap pembelajaran klinik → kompeten

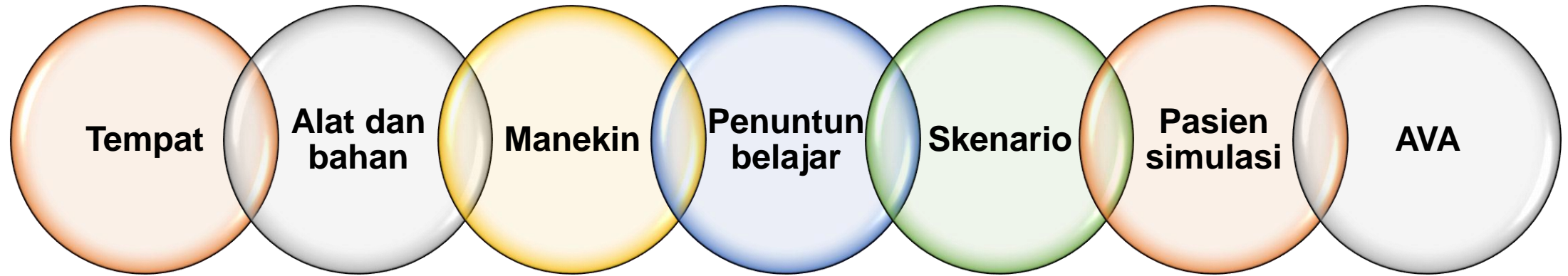


Miller's pyramid

Clinical setting: Skill-lab

- Mempersiapkan peserta didik sebelum ke lahan praktik
- Proses pembelajaran:
 - ✓ Menjelaskan keterampilan klinik yang akan dipelajari
 - ✓ Menunjukkan keterampilan yang akan dipelajari dengan audio-visual atau slide
 - ✓ Memperagakan keterampilan dengan menggunakan model anatomi yang sesuai atau *role play* (dengan pasien simulasi)
 - ✓ Peserta didik memperagakan keterampilan yang telah diajarkan
 - ✓ Mengkaji ulang dan memberi umpan balik
 - ✓ Melakukan penilaian → berhasil → ke situasi nyata

Fasilitas ...?



Prinsip Kebijakan Pendidikan di Masa Pandemi COVID-19

Kesehatan dan keselamatan peserta didik, pendidik, tenaga kependidikan, keluarga, dan masyarakat merupakan prioritas utama dalam menetapkan kebijakan pembelajaran.

No.	Daftar Periksa Kesiapan Pendidikan sesuai Protokol Kesehatan
1.	Ketersediaan sarana sanitasi dan kebersihan; a. Toilet bersih; b. Sarana cuci tangan dengan air mengalir menggunakan sabun atau cairan pembersihan tangan (hand sanitizer); dan c. Disinfektan.
2.	Mampu mengakses fasilitas layanan kesehatan (puskesmas, klinik, rumah sakit, dan lainnya).
3.	Kesiapan menerapkan area wajib masker kain atau masker tembus pandang bagi yang memiliki peserta didik disabilitas rungu.
4.	Memiliki thermogun.
5.	Pemetaan warga satuan pendidikan yang tidak boleh melakukan kegiatan di satuan pendidikan: a. Memiliki kondisi medis penyerta (<i>comorbidity</i>) yang tidak terkontrol; b. Tidak memiliki akses transportasi yang memungkinkan penerapan jaga jarak; c. Memiliki riwayat perjalanan dari zona kuning, oranye, dan merah atau riwayat kontak dengan orang terkonfirmasi positif COVID-19 dan belum menyelesaikan isolasi mandiri selama 14 hari.
6.	Membuat kesepakatan bersama orang tua, Persetujuan dari Gugus tugas Covid 19, penerapan disiplin ketat protokoler Covid 19, terkait kesiapan melakukan kegiatan PBM yang disesuaikan dengan ketentuan yang ditetapkan Dirjen Dikti.

Pola pembelajaran pendidikan tinggi di tahun ajaran 2020/ 2021

i

Tahun Akademik 2020/ 2021

Tahun akademik pendidikan tinggi 2020/2021 **tetap dimulai** pada bulan **Agustus 2020**, tahun akademik pendidikan tinggi keagamaan 2020/2021 pada bulan **September 2020**.

ii

Metode pembelajaran

Pembelajaran di perguruan tinggi pada **semua zona** wajib dilaksanakan secara **daring** untuk **mata kuliah teori**, demikian juga untuk **mata kuliah praktik** sedapat mungkin **tetap dilakukan dengan daring**.

Dalam hal mata kuliah tidak dapat dilaksanakan secara **daring**, mata kuliah diletakkan di **bagian akhir semester**.

iii

Aktivitas prioritas dengan protokol kesehatan

Pemimpin perguruan tinggi pada **semua zona** hanya dapat mengizinkan aktivitas mahasiswa di kampus jika memenuhi **protokol kesehatan dan kebijakan yang akan dikeluarkan direktur jenderal terkait** untuk kegiatan yang tidak dapat digantikan dengan pembelajaran daring, seperti:

- penelitian di laboratorium untuk skripsi, tesis, dan disertasi;
- tugas laboratorium, praktikum, studio, bengkel, dan kegiatan akademik/vokasi serupa.



Fajar selalu MENYINGSING, tidak setiap hari kita lewati selalu dengan baik, TETAPI yakinlah bahwa ada HAL BAIK yang akan kita dapati setiap hari.



UNISM

**M U D A
BERKARAKTER**

INTERPROFESSIONAL EDUCATION-COLLABORATION

**THANK
YOU**