



UNISM

# M U D A BERKARAKTER

INTERPROFESSIONAL EDUCATION-COLLABORATION



UNISM.AC.ID





UNISM

**UNIVERSITAS SARI MULIA**

Jl. Pramuka No. 02, Banjarmasin

**M U D A  
BERKARAKTER**

INTERPROFESSIONAL EDUCATION-COLLABORATION

# Strategi Pembelajaran di Perguruan Tinggi dalam Masa COVID-19

---

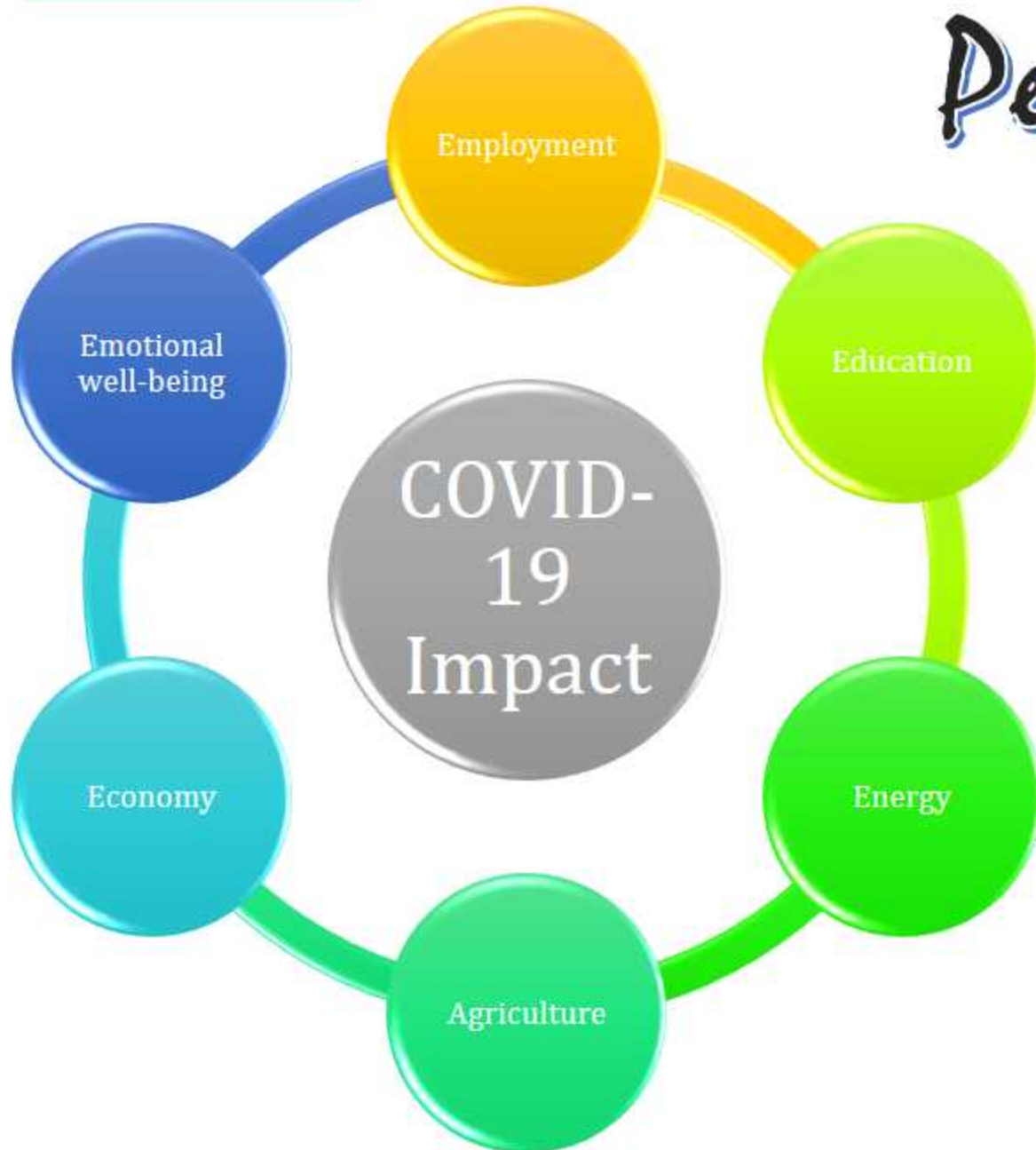
Anggrita Sari, M.Pd., M.Kes

Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Universitas Sari Mulia

Banjarmasin

# Pendahuluan



- Berdasarkan data World Bank (2020), pandemic ini menyebabkan 1,6 milyar anak dan remaja putus sekolah di 161 negara. Hal ini diketahui hampir 80% dari jumlah seluruh mahasiswa yang terdaftar di seluruh dunia.
- Kebebasan akademik dan otonomi keilmuan menjadi berisiko selama pandemic ini berlangsung (European University Association, 2020).

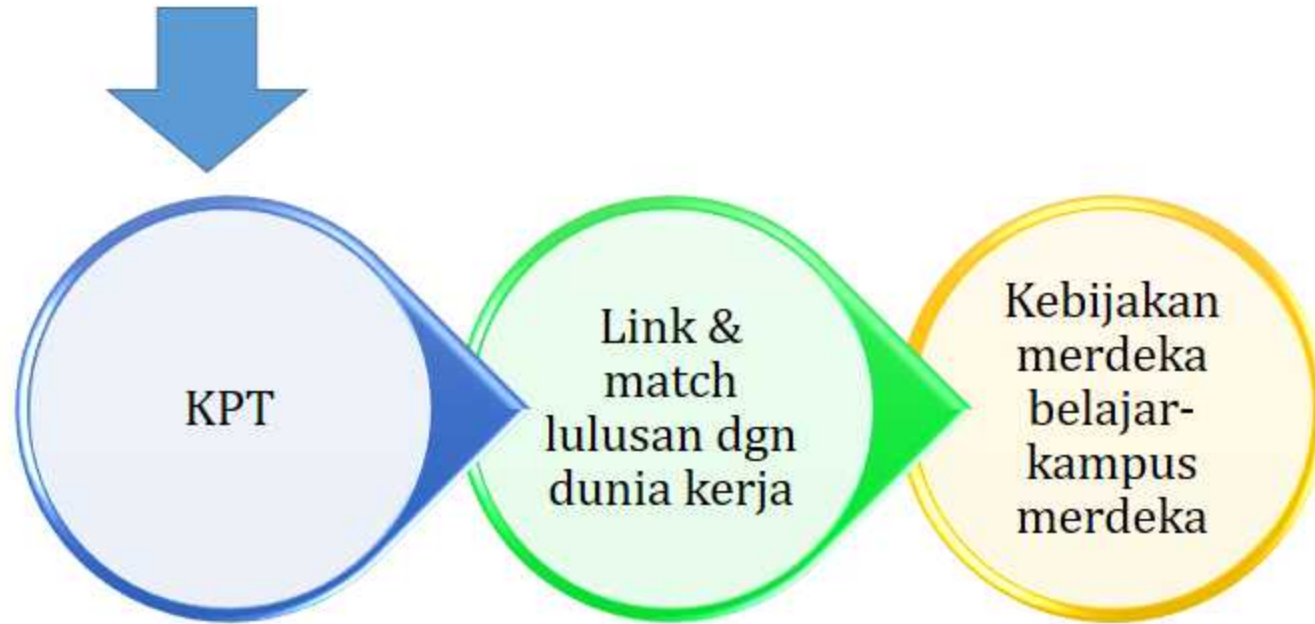




# Framework



# Revolusi Industri 4.0



Sumber: Disas, 2018

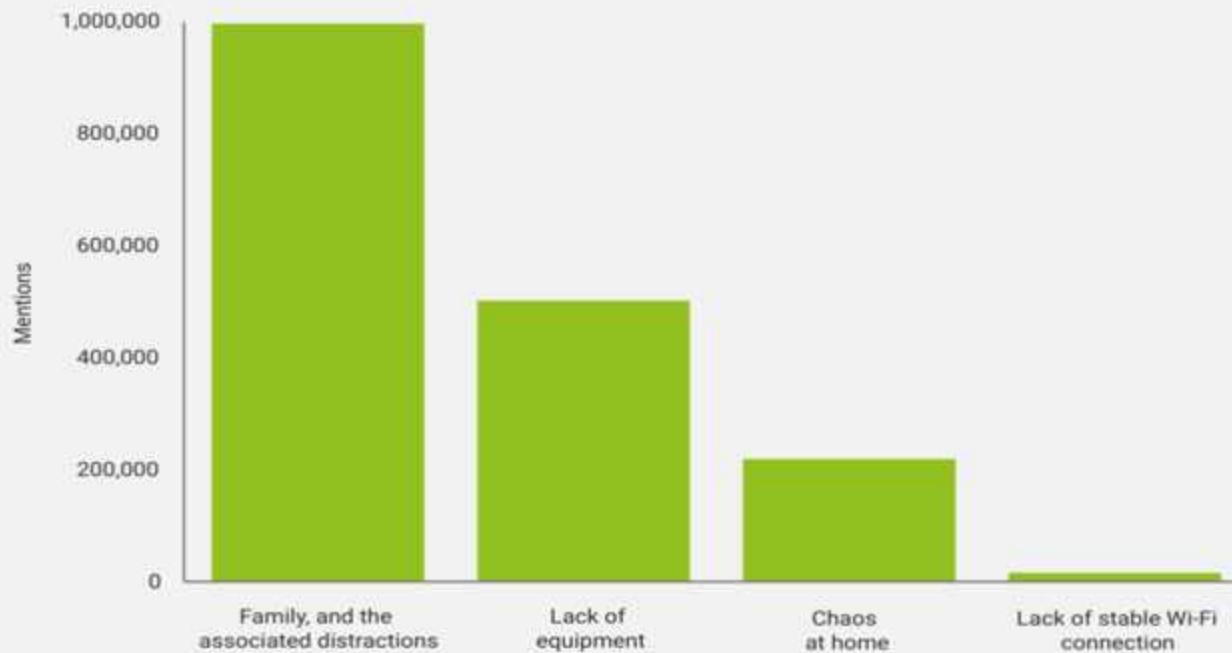
Pergeseran pola pembelajaran

**Strategi?**

# Permasalahan

## Higher education: Drivers of inequality

Data shows English-language social mentions of keywords associated with higher education and inequality. Excludes news articles.



Powered by Brandwatch Consumer Research

Brandwatch Daily Bulletin

- Kurikulum belum disiapkan untuk kondisi pandemic;
- Regulasi terkait jam pembelajaran;
- Pembelajaran dan ujian harus diadaptasikan dalam waktu singkat;
- Mahasiswa dan dosen perlu beradaptasi dengan lingkungan pembelajaran yang baru;
- Terdapat beberapa kegiatan pembelajaran yang tidak dapat dilakukan secara daring;
- Tugas mahasiswa yang menumpuk;
- Dosen dituntut untuk kreatif dan inovatif dalam pembelajaran daring.





# PENGERTIAN

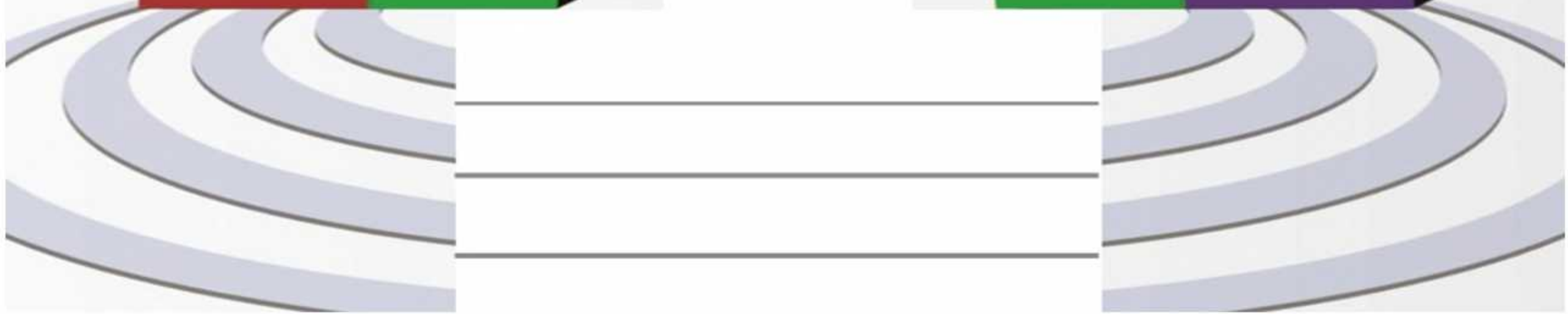
- A. Model Pembelajaran:** adalah pola pembelajaran yang disusun berdasarkan prinsip-prinsip pembelajaran, teori-teori psikologi, sosiologi, analisis sistem dan teori-teori lain yg mendukung (Joyce & Weil, 1980)
- B. Strategi Pembelajaran:** adalah sebuah perencanaan pembelajaran yang berisi pengaturan perangkat materi dan prosedur pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien (Kemp, 1995; Dick and Carey, 1985). (*strategi pembelajaran = a plan of operation achieving something*)
- C. Metoda Pembelajaran:** adalah cara-cara yang digunakan untuk merealisasikan strategi pembelajaran dengan menggunakan seoptimal mungkin sumber-sumber daya pembelajaran termasuk media pembelajaran. (*Metoda Pembelajaran = a way in achieving something*)
- D. Teknik pembelajaran** dapat diartikan sebagai cara yang dilakukan seseorang dalam mengimplementasikan suatu metode pembelajaran secara spesifik. Taktik pembelajaran merupakan gaya seseorang dalam melaksanakan metode atau teknik pembelajaran tertentu yang sifatnya individual.

Life and  
Career Skills

Learning and  
Innovation Skills – 4Cs  
*Critical thinking • Communication  
Collaboration • Creativity*

Core Subjects – 3Rs  
and 21st Century Themes

Information,  
Media, and  
Technology  
Skills





✓ dididik ?

✓ diajar ?



✓ dihajar ?

# Tugas d0SeN

✓ Pendidik ?

✓ Pengajar ?



✓ Penghajar ?



# PENGAJARAN PARADIGMA TCL

Pengajaran yang beresiko



# d0seN

- Kuliah-Ceramah,
  - Mengajar,
  - Mencatatkan,
  - Mendektekan,
  - Menanya & menjawab
    - .....
- Membingungkan

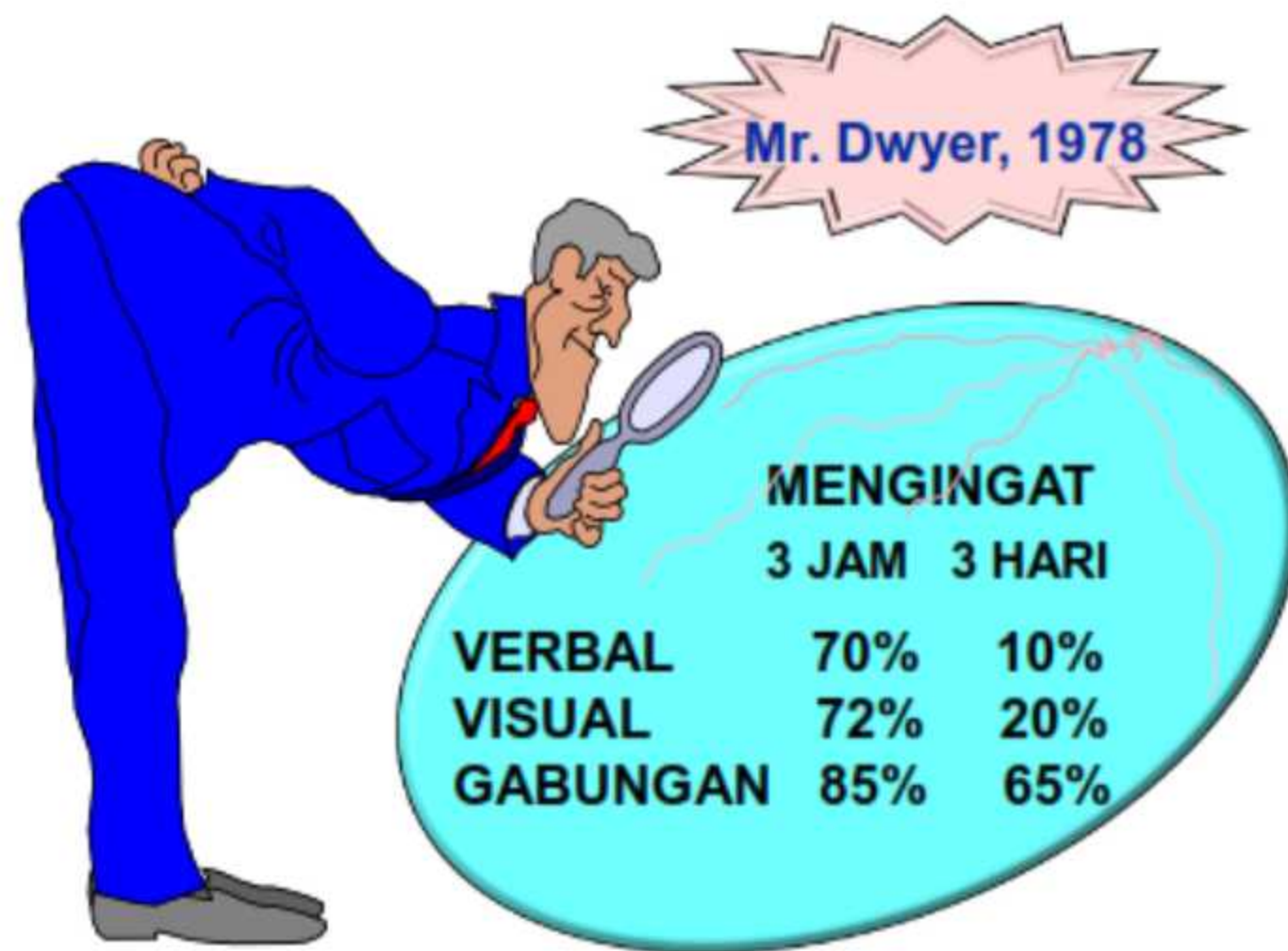


# MaMaSiswa

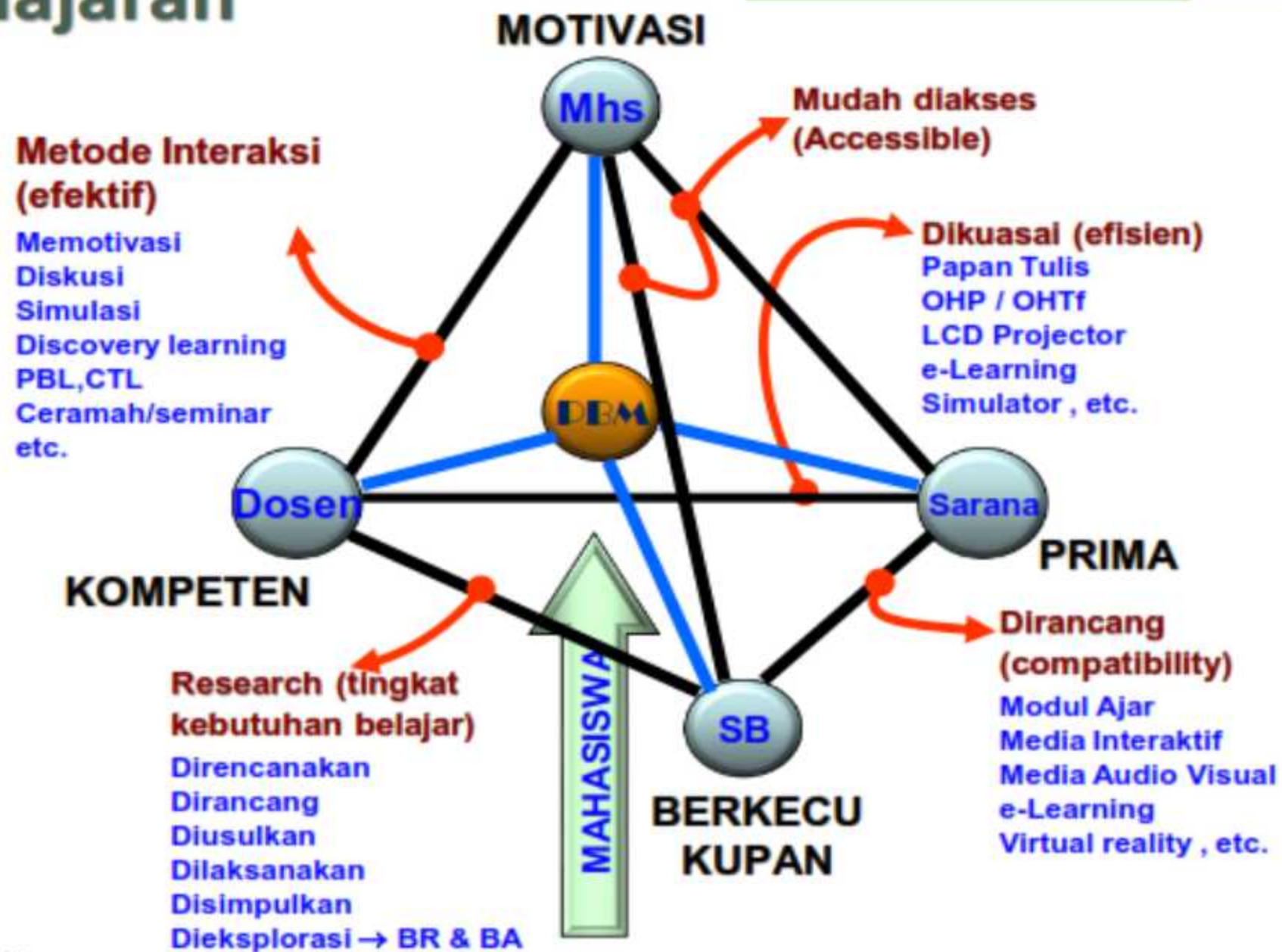
- Mencatat,
- Mendengar,
- Menyimak,
  - .....
- Mengantuk



# Daya Mengingat

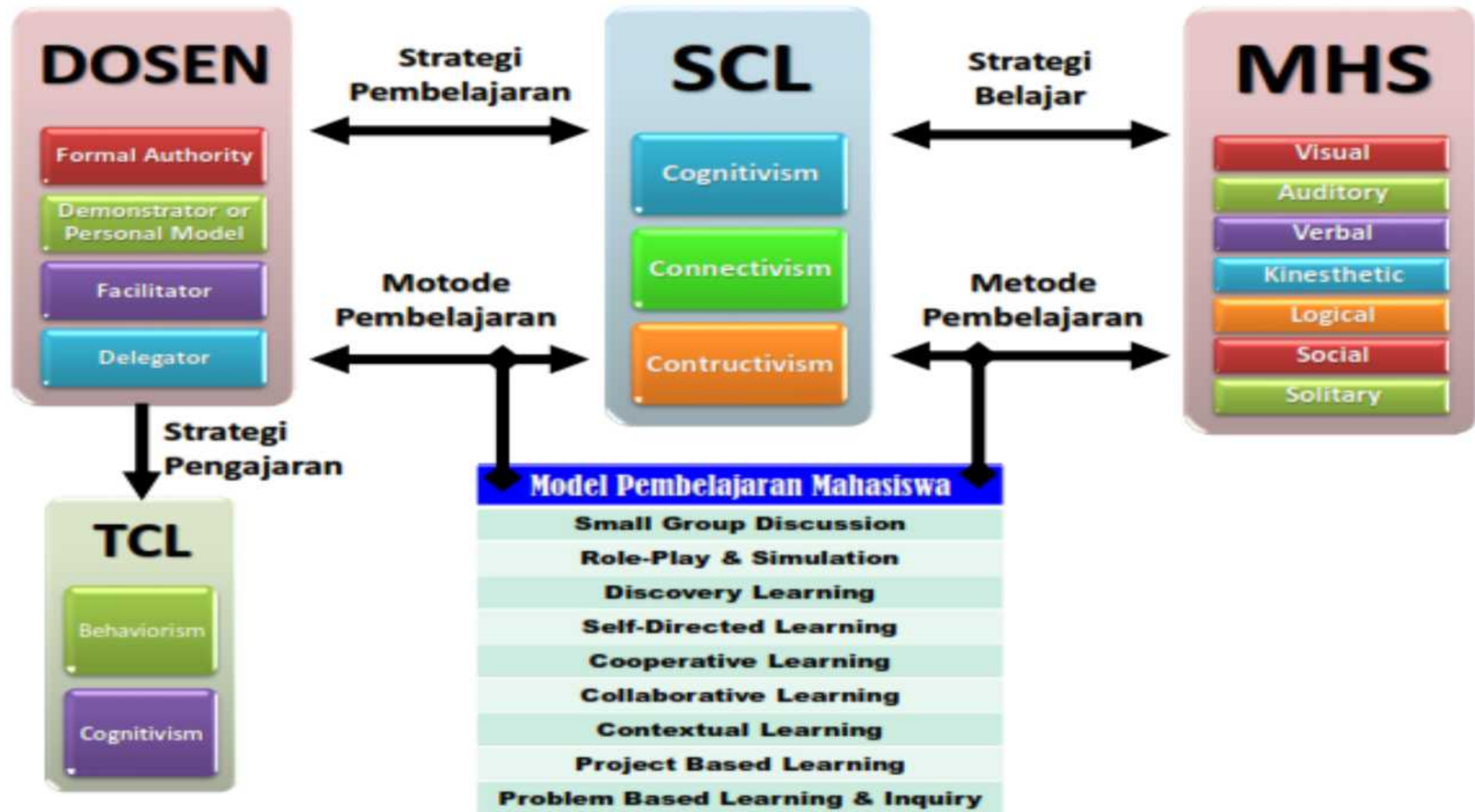


# Pilar Pembelajaran



R=Buku Referensi, BA=Buku Ajar





# Penyelesaian Tugas Akhir

1

- Tugas akhir berbasis studi literatur non lapangan.



2

- Ringankan mahasiswa, tetapi tetap menjaga mutu penulisan.

## Skripsi Pun Mandek Saat Pandemi Corona

CNN Indonesia | Kamis, 16/04/2020 09:53 WIB

Bagikan :



Ilustrasi bimbingan skripsi mahasiswa via internet dengan dosen pembimbing (Nico Wijaya)

Jakarta, CNN Indonesia -- Sudah beberapa pekan rasa mual selalu hadir ketika Tiara (bukan nama sebenarnya) membuka laptop. Tiara adalah seorang mahasiswa tingkat akhir universitas swasta di Jakarta yang ikut terkena dampak pandemi virus corona (Covid-19).

Rasa mual datang setiap kali memikirkan nasib skripsi. Tiara mengaku tidak punya riwayat sakit maag atau asam lambung, tetapi mual tetap saja selalu datang. Mengganggu pikiran hingga membuatnya tak semangat setiap kali membuka laptop.

Tiara sendiri ingin menyelesaikan skripsinya semester ini. Namun, proses pengerjaannya terhambat karena bimbingan skripsi kini harus dilakukan via internet atau dalam jaringan (daring) dengan dosen. Tak bisa bertemu langsung

## Di Tengah Corona, Tugas Akhir Mahasiswa di Tengah Corona Perlu Penyesuaian

Kompas.com - 03/04/2020, 09:00 WIB

BAGIKAN:



Ilustrasi mengerjakan skripsi. (SP/Baristak)



# Generasi - Y



Yesterday:

# Generasi - Z

Google

del.icio.us  
social bookmarking

myspace.com  
a place for friends



twitter

skype



facebook

You Tube  
Broadcast Yourself™



StumbleUpon  
Discover new sites

jaiku

Blogger

SECOND LIFE

Pownce  
Send stuff to your friends.



# Karakteristik proses pembelajaran

- ✓ interaktif,
- ✓ holistik,
- ✓ integratif,
- ✓ saintifik,
- ✓ kontekstual,
- ✓ tematik,
- ✓ efektif,
- ✓ berpusat pada mahasiswa

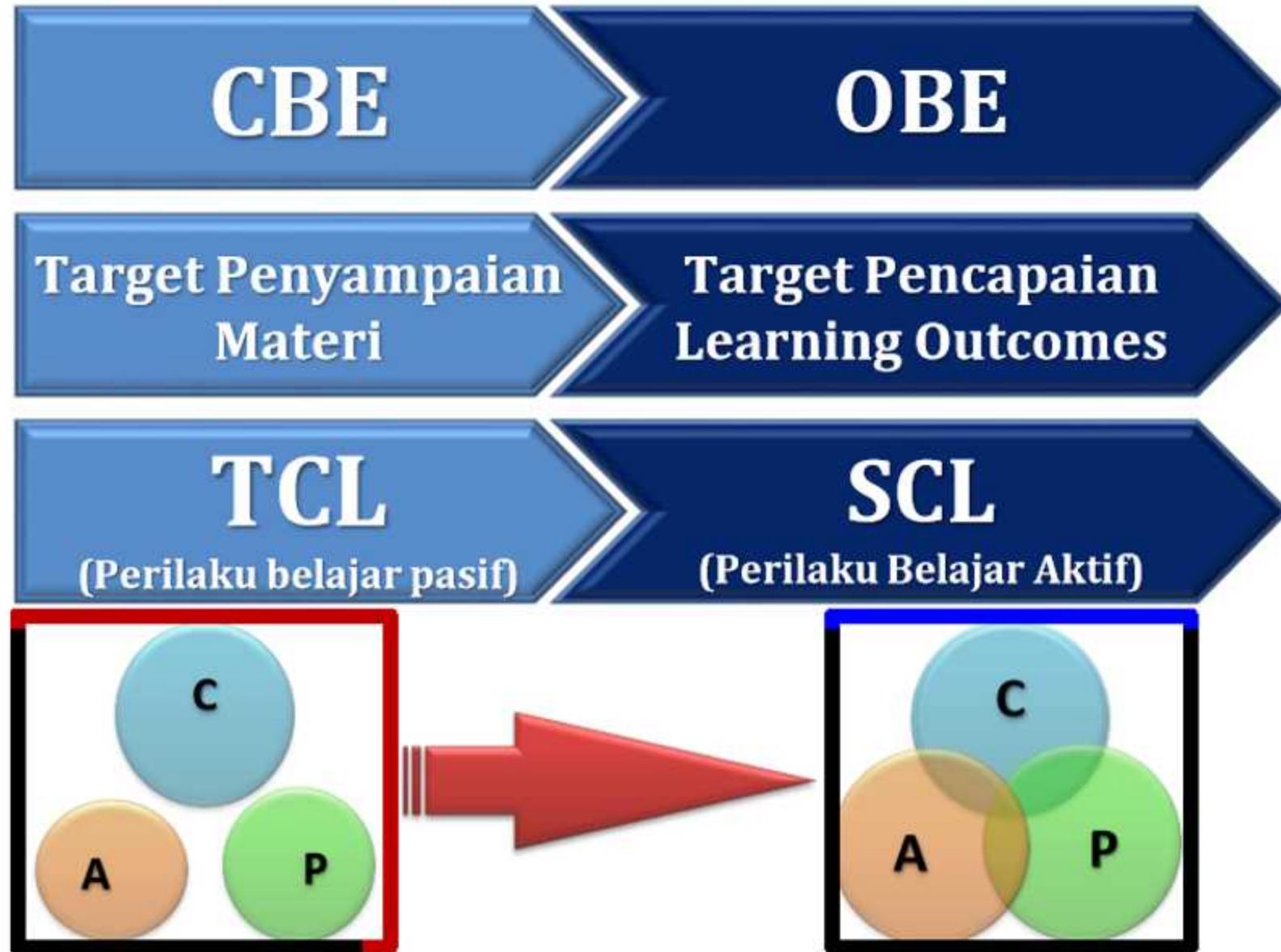
**Ing ngarso sung tulodo,  
ing madya mangun karso,  
tutu wuri handayani.**

(Ki Hajar Dewantoro)



- ✓ Fasilitator,
- ✓ Inovator,
- ✓ Motivator,
- ✓ Inspirator,

# Paradigm Shift Of Learning







# **5. Motivasi Belajar**

# Meningkatka Motiva Belajar denga **HARC** Model

- **H = Happy-Fine,**
- **A = Attention,**
- **R = Relevance,**
- **C = Confidence,**
- **S = Satisfaction.**





# Pembelajaran





# PROVERB

- Tell me and I will forget
- Show me and I will remember
- Involve me and I will understand





UNISM

# M U D A BERKARAKTER

INTERPROFESSIONAL EDUCATION-COLLABORATION

# THANK YOU